

5.3.1 2018级畜牧兽医专业学徒进阶考核、总结和汇报材料



娄底职业技术学院
LOUDI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

学以致用 自强不息

国家代码：12848 学校代码：4370

首页 学校概况 教育教学 招生就业 管理机构 教学单位 校友会 院村合作 继续教育 五年制高职部 图书馆

当前位置：首页 > 新闻中心 > 学院要闻

抗新冠不误学徒 回学校汇报收获

来源：新闻中心-学院要闻 | 发布时间：2020-09-15 浏览量:369

2018级畜牧兽医专业开展学徒进阶考核





宠物诊疗技能组考核





宠物美容技能考核





畜禽养殖技能考核

9月11日在娄底职院动物医院医疗部，2018级畜牧1班吴秋同学按照要求，在同学稳定“病人”犬的协助下，熟练地完成了消毒、皮下注射盐水的操作，边操作边回答了现场导师龚泽修、王先坤关于操作注意事项的问题。接下来，宠物诊疗技能组其他同学自选了打留置针，采血等项目进行操作。与此同时，宠物美容技能组、畜禽养殖技能组分别在动物医院美容部、畜牧生产实训场进行了相关技能操作考核。“这些技能考核的都是我们岗位培养学习时经常要开展的工作。学校的老师布置了任务单，有在线教学，现场师傅有指导，再加上经常练，所以完成得很轻松。”吴秋同学告诉记者。

娄底职业技术学院畜牧兽医等专业现代学徒制人才培养项目为教育部第三批、该校第二批现代学徒制试点项目。娄底职院教育部第三批现代学徒制试点项目2018年在畜牧专业开始实行，2018级畜牧兽医专业学生培养采用“小学期分段育人、真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式，即三年学习中，学生要在企业经过学徒初阶、学徒进阶、学徒升阶三次共50周的企业岗位培养，实现了工学交替、校企共同参与人才培养的要求。



班级总结交流

根据专业人才培养方案要求，农林工程学院联合省宠物诊疗行业协会，省市养猪、养牛、养禽等行业协会及湘村高科、天华实业等本地优势养殖产业知名企业，宠物医院等，组织2018级畜牧1班于2019年6-9月，2020年7-9月实施学徒第一、二阶段即初阶、进阶培养。本学期开学后，9月10日，农林工程学院组织2018级畜牧1班进行了总结交流，每位同学介绍自己参与学徒岗位培养的基本情况、收获、体会，分享操作技能经验。



学生做典型汇报



颁奖



合影

9月11日下午，岗位培养典型汇报会在新培训楼514室举行。娄底职院教务处副处长李宇才，农林学院负责人及项目团队，其他二级学院校级现代学徒制试点项目负责人与会。2018级畜牧1班3名宠物医学院学徒，2名猪场学徒，1名牛场学徒做了学徒学习的典型分享汇报。经专家评审，最终，吴秋同学获得一等奖，龙昌珍、张雨萱同学获得二等奖，汪顺心、刘博毛、李阳友同学获得三等奖。



李宇才做专家点评

李宇才做专家点评。他以“试点工作有成效”“进阶学习有收获”“验收有压力”总结概括了学校开展现代学徒制人才培养项目的有关情况。



左卫民做分享

汽车学院副院长左卫民分享了汽车学院实施现代学徒制的过程及经验。



刘梅秋主持汇报会

农林工程学院院长刘梅秋主持汇报会。她介绍了农林工程学院在畜牧专业开展现代学徒制人才培养的做法及经验。

“举办此次总结交流、考核与汇报活动，主要是检验学生在学徒进阶期间技能长进情况，检验学习成果，希望很好地改进与推广现代学徒制后阶段工作。”刘梅秋告诉记者。

“这种学徒制的学习培养对我们非常有帮助。我们能早早地接触行业，接触专业技能，体验了工作岗位的规范与要求，对专业有较好地了解认知，而且与企业有了近距离的接触，跟着师傅学到了许多课本上学不到的经验与技能，学到了不少做人做事的道理。”张雨萱、汪顺心同学谈起实习，感触很多。

为做好畜牧兽医专业现代学徒制人才培养项目，学校、农林工程学院与9家企业进行校企合作，签订了《合作育人协议》、《三方协议》，制订了一系列的管理制度，初步建立了校企“双主体”协同育人体制机制；以“先招生后招工”的方式，组建了18级畜牧1班现代学徒制试点班，实现了“招生招工一体化”；学校聘请了13名企业导师和5名校内导师，担任学徒的培养任务，体现了“双导师”共同培养的要求；21位学生被企业招聘为学徒，并于今年6至9月在企业真实岗位上顺利进行了学徒初阶岗位培养，学生学徒实现了“双身份”；创新了《基于校企主导的“小学期分段育人、真实岗循环进阶”现代学徒制培养模式》，依据企业岗位对人才的要求，修订了《人才培养方案》，学校与企业共同承担教学任务，共同开发课程标准、考核标准、教学资源库，基本体现了现代学徒制的要求。

通过学徒初阶、进阶两个阶段的岗位培养，学生专业思想得到巩固，并学到了非洲猪瘟防控、猪病防疫、生猪饲养管理、宠物美容护理、宠物留置针注射、配药打针、手术器械准备等很多兽医实用技能。同时，也部分解决养殖企业技术人才招聘难的问题，达到了企业与学生、学校共赢的目的。目前，畜牧兽医专业现代学徒制人才培养项目顺利通过了教育部专家组的项目年检。（欧阳琦）